

University of Groningen

Behavioural problems in children with specific language impairments

Coster, Francisca Willemina

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

2001

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Coster, F. W. (2001). *Behavioural problems in children with specific language impairments*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. Stichting Kinderstudies.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Stellingen
behorend bij het proefschrift

Behavioural problems in children with specific language impairments
F.W. Coster

1. Het specifieke van kinderen met een specifieke taalstoornis is niet alleen gelegen in de taalstoornis zelf, maar ook in de aard van de gedragsproblematiek.
2. Dat 51% van de kinderen met een specifieke taalstoornis geen gedragsproblemen vertoont is wellicht te danken aan de positieve invloed die er uitgaat van scholen voor slechthorende kinderen en kinderen met spraak- en/of taalmoeilijkheden.
3. Als een kind een specifieke taalstoornis door een toegesneden behandeling overwint, dan betekent dit niet dat de diagnose 'specifieke taalstoornis' ten onrechte werd gesteld.
4. De medische, audiologische en psychologische status van een kind bepalen de specificiteit van een taalstoornis, de taalkarakteristieken bepalen de ernst ervan.
5. De veronderstelling dat mensen met een beperking een negatief zelfbeeld hebben, berust op een onderschatting van hun mogelijkheden.
6. Als scholen voor slechthorende kinderen en kinderen met spraak- en/of taalmoeilijkheden ook kinderen met PDD/NOS toelaten, dan moet dit gaan vanuit een besef dat de gedragsproblemen van deze kinderen een andere achtergrond hebben dan de gedragsproblemen van kinderen met een specifieke taalstoornis.
7. Er is geen enkele aanleiding om te denken dat jonge dove kinderen met een cochleair implantaat niet net zo goed tweetalig kunnen worden opgevoed als jonge goedgehoorde kinderen.
8. Een peuterspeelzaal voor kinderen met taalstoornissen is voor de opvoeders misschien nog wel belangrijker dan voor het kind zelf.
9. De invulling van kinderfeestjes is een nieuw statussymbool geworden.

10. Eén van de genoegens van het bezoeken van moderne dansvoorstellingen is dat je bijna nooit in de rij hoeft te staan voor de toegangskaarten.
11. Tijdens de eerste eskimoteerlessen tekent het zich weer haarscherp af dat emoties de ratio overstijgen.